

Ερωτηματολόγιο για παιδιά ηλικίας 4,6 ετών

Σε περίπτωση αμφιβολιών σχετικά με την ανάπτυξη του λόγου και της ομιλίας ενός παιδιού θα μπορούσατε να ζητήσετε να πραγματοποιηθεί αξιολόγηση από λογοπεδικό. Το κάθε παιδί μαθαίνει να μιλά με το δικό του ρυθμό. Υπάρχει ωστόσο, ένας κοινός τρόπος που τα παιδιά ακολουθούν. Έτσι, είναι δυνατόν, να δει κάποιος σε μικρή ηλικία, αν η ανάπτυξη της ομιλίας και του λόγου ακολουθεί την αναμενόμενη πορεία. Οι πιο κάτω ερωτήσεις αναφέρονται σε θέματα συμπεριφοράς που εμφανίζονται συνήθως στην ηλικία των 4,6 ετών. Αν ο αριθμός των αρνητικών απαντήσεων είναι μεγάλος (2 ή περισσότερες), τότε προτείνουμε να απευθυνθείτε σε ειδικό Λογοπεδικό για αξιολόγηση. Οι ερωτήσεις έχουν σχέση με τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη του λόγου και της ομιλίας.

Στόχος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι γονείς έτσι ώστε να εντοπίσουν έγκαιρα πιθανή επιβράδυνση στην ανάπτυξη του λόγου και της ομιλίας του παιδιού.

Οι ερωτήσεις έχουν σχέση με τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη του λόγου και της ομιλίας. Στόχος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι γονείς έτσι ώστε να εντοπίσουν έγκαιρα πιθανή επιβράδυνση στην ανάπτυξη του λόγου και της ομιλίας του παιδιού.

Αλληλεπίδραση και Προσοχή

| | | |
|---|-----|-----|
| Το παιδί σας ανταποκρίνεται όταν του μιλάτε χαμηλόφωνα από πίσω; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Το παιδί σας ακούει και αντιδρά ενεργά όταν του λέτε μια ιστορία ή του διηγείστε κάτι που συνέβηκε; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Μπορεί το παιδί σας να συγκεντρωθεί σε ένα θέμα όταν εμπλακεί σε σύντομη συζήτηση μαζί σας; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |

Κατανόηση

| | | |
|---|-----|-----|
| Το παιδί σας καταλαβαίνει όλες τις ερωτήσεις σας, τις προτροπές σας και τις ιστορίες που του διηγείστε; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Το παιδί σας κατανοεί τις έννοιες του χρόνου και του τόπου; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Το παιδί σας κατανοεί ότι τα αντικείμενα μπορούν να ομαδοποιηθούν (πχ. η μπάλα είναι ένα παιχνίδι); | ΝΑΙ | ΟΧΙ |

Έκφραση

| | | |
|---|-----|-----|
| Η ομιλία του παιδιού σας είναι κατανοητή στους άλλους (όχι μόνο στα μέλη της οικογένειας); | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Το παιδί σου μπορεί να προφέρει ορθά όλους τους ήχους της ελληνικής γλώσσας; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Η ομιλία του παιδιού σας έχει μια συνεχή ροή, χωρίς διακοπές, δισταγμούς και επαναλήψεις; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Το παιδί σας χρησιμοποιεί το πρώτο πρόσωπο «ΕΓΩ» καθώς και άλλες προσωπικές αντωνυμίες; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Το παιδί σας χρησιμοποιεί λέξεις που δεικνύουν χρόνο και τόπο καθώς μιλά (όπως μετά, αύριο, έξω, μέσα); | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Στο παιδί σας αρέσει να παίζει με τις λέξεις (πχ. να φτιάχνει στιχάκια και ομοιοκαταληξίες); | ΝΑΙ | ΟΧΙ |
| Το παιδί σας μπορεί να διηγηθεί με συνοχή μια ιστορία που άκουσε ή ένα γεγονός που έζησε; | ΝΑΙ | ΟΧΙ |

Πηγή: [Ευρωπαϊκή Επιτροπή Λογοπεδικών](#) (CPLOL)

[Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών](#) (ΠΣΛ)